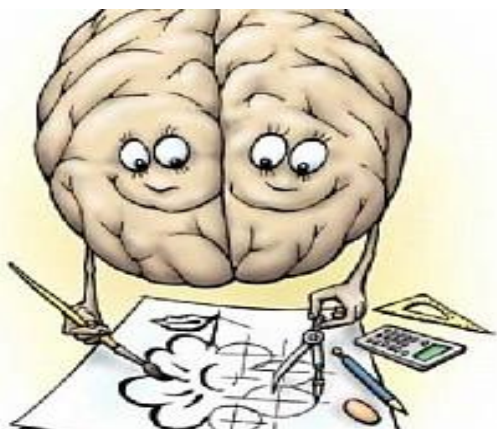




Логопеды говорят...

«РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ»

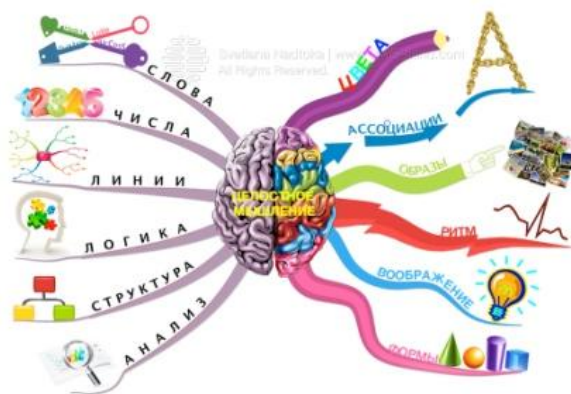


Функции между полушариями изначально разделены, но они замещают и дополняют в работе друг друга. И полноценная работа психики человека возможна только при их точном и качественно организованном взаимодействии и сотрудничестве. Если слаженность в работе полушарий головного мозга нарушена – возникают проблемы в обучении, письме, устной речи, запоминании, формулировании ответов, устном и письменном счете, последовательном и логическом изложении мыслей, заучивании текстов и восприятии учебной информации.

Без качественного развития межполушарного взаимодействия страдает анатомо-физиологическая, материальная основа психического

развития ребенка. Без соблюдения этого условия требовать от ребенка успеваемости и успехов во всех видах учебной и иной деятельности, высокого интеллектуального развития – бессмысленно.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но *особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет.* Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смыслоразличение звуков и многое другое.



В младенчестве *на нарушение* может указывать пропуск этапа ползания, долгое раздумывание перед совершением определенных действий. Предлагаем специальные

книги для развития межполушарных связей у дошкольников.



Можно использовать так же специальные тренажеры:



Пройди по дорожке двумя руками

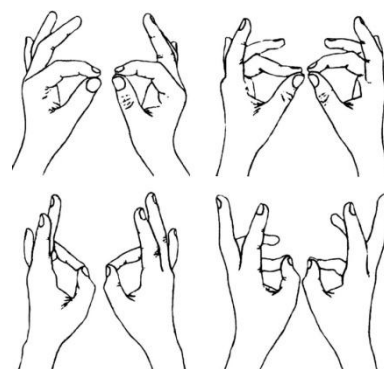


Дидактические игры для занятий на сайте www.igrmatka.com

Эти веселые упражнения помогут развивать межполушарные связи. Выполнять упражнения лучше

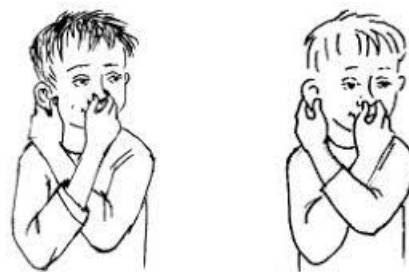
каждый день, хотя бы по 5м.

«Колечко»



Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

«Ухо-нос»



Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

Учитель-логопед: Чагина С.В.



Один день из жизни группы

Разновозрастная группа

«Карпузики»

Разноцветные шкафчики, крохотные стульчики и маленькие столы. Взрослый человек здесь чувствует себя Гулливером.

Семь утра. Воспитатель встречает «карапузиков» с доброй улыбкой и ласковым голосом.

Первой привели девочку Полину. Она с удовольствием идет в группу и садится на стульчик. А вот у Егора, который пришел следом, «глаза на мокром месте», но воспитатель заинтересовала его яркой игрушкой и плакать он раздумал. А из раздевалки уже доносятся негромкие голоса и всхлипывания. После болезни Саше трудно расстаться с мамой. Ну а Кирилл смело и с улыбкой потопал к игрушкам.

Сразу нашёл контакт с ребятами и Матвей. Маленькая Соня тоже настроена на игру и общение. Ее папа ушел спокойным.

На завтрак принесли кашу, хлеб с маслом и какао. Но прежде всего - церемония мытья рук. Полотенца у каждого малыша свое.



За завтраком маленькая Даша еще не умеет держать ложку, поэтому часть каши оказывается на ее одежде. Остальные детки уже кушают самостоятельно.

Наступил черед игр и занятий. Вспомнили потешки, сыграли в ладушки, собрали пирамидку.

Возраст у детей такой, что они играют пока не вместе, а каждый поотдельности, но Наталье Андреевне удается собрать «в кучу этих цыплят». Словно за наседкой, они топают за ней на физкультуру и с интересом играют и повторяют новые движения.

Дети любят не только сладости, но и конечно же гулять.

После второго завтрака прогулка.

Они рассматривают, пролетающих

их над головой птиц, слушают шум проезжающих машин, катаются на горке,

играют в песочнице.

Познают что-то новое для себя.

Н у а после прогулки настает

время обеда. Детки учатся правильно пользоваться ложкой, салфеткой. С борщом справиться маленьким непоседам нелегко. Непослушные ложки так и норовят «накормить футболки и платяца». Приходится помогать едокам. А вот пюре и котлета затруднений не вызывает. Обед закончен. После туалетных процедур у маленьких непосед «тихий час». Им просто необходимо отдохнуть после насыщенной первой половины дня. Повозившись еще немного в своих кроватках, малыши засыпают...



Воспитатели группы
«Карпузики»:
Семина Ю.В.
Шарифова Н.В

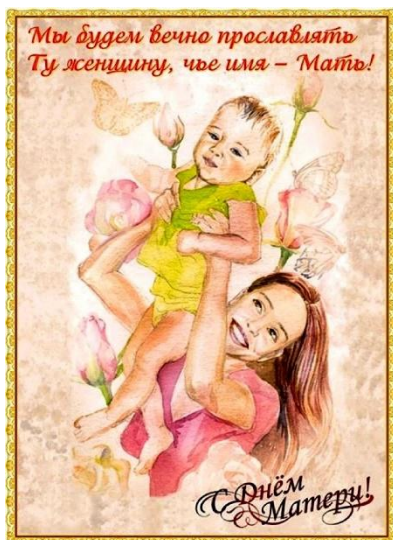


29 ноября – самый волшебный праздник, Волшебницы – это МАМЫ!

Мама - особенный человек в жизни каждого из нас. А мы с вами, дорогие будущие и уже состоявшиеся мамочки, наделены особым счастьем - счастьем дарить жизнь новому человечку.

МАМА... В жизни каждого человека мама играет ключевую роль. Это человек, который дарит жизнь, сопровождает в детские годы и на протяжении взросления. Она является примером женственности, самопожертвования, нежности, бескорыстия, доброты и заботы. Рождение и воспитание ребенка приносит женщинам счастье, возлагает на их плечи груз ответственности. Любовь и поддержка матери дарит ребенку защиту и чувство уверенности в себе. Даже становясь взрослыми, дочери и сыновья делятся с ними сокровенными секретами, печалью и радостями, приходят за советом в трудные минуты. На протяжении всей жизни родительский дом остается самым любимым, теплым и уютным местом на земле, где всегда встречаются ласковые мамины глаза, а с

кухни доносятся запахи горячей выпечки. Этот праздник – прекрасный повод еще раз сказать о своей любви, выразить слова благодарности и нежности человеку, который подарил жизнь.



Самые ласковые руки

(Василий Сухомлинский)

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее... самые добрые...

– А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые?

– Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее МАМЫ самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.



*Мама,
я тебя люблю!*

ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ ОТМЕЧАЕТСЯ
В ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ

 незабудка – символ Дня Матери

День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Воспитатель группы «Кораблик» Туинова У.Л.



Один день из жизни группы

Разновозрастная группа «АБВГДейка»

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.



Дополнительная бщеразвивающая программа «Приключения Капельки-Путешественницы» - это самая правдивая научная сказка для любознательных экологов. Вместе с веселой непоседой капелькой воды дети на каждом занятии отправятся в новое путешествие.

Побывают в облаках и под землей, в глубине сугроба и на осеннем листочке, подружатся с зайцем и перехитрят лису.



Занятие несет в себе несколько этапов: беседа по теме, практическая (творческая) работа и экспериментальная часть.

В ходе работы кружка ребята путешествовали с Капелькой по осеннему лесу; побывали в гостях у цветов на клумбе, у морковки на грядке; пополнили знания о грибах и ягодах, о фруктах и овощах, о деревьях и кустарниках; узнали какого цвета и формы может быть капля воды.



Кульминацией каждого путешествия является экспериментальная часть. Каждое путешествие дает детям новую информацию и яркие эмоции.

Детство – пора удивительная и уникальная, можно сделать мир ярким, красочным, добрым, для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком!

**Воспитатели разновозрастной
группы «АБВГДейка»
Безрукова Анна Сергеевна
Иванова Ольга Игоревна**

Один день из жизни группы



Разновозрастная группа «Почемучки»

Проект «День мамочки!»

Наступает волнительный день, праздник «Милой мамочки». Это замечательный и трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это мама. Мама окружает добротой, нежностью и заботой.

Вот и в нашей группе «Почемучки» дети готовятся к этому событию.

Ребята готовят любимым мамам множество сюрпризов. В нашей группе реализуется краткосрочный проект «Мамин день». Воспитатели с детьми читают художественные произведения, рисуют, лепят и делают аппликацию для мамочек. На протяжении всего времени беседовали с ребятами о маме, составляли рассказы «Я и моя мама», подбирали к слову «мама» ласковые слова. Читали книги «Волк и семеро козлят», «Крошка енот или тот, кто сидит в пруду», смотрели мультфильм «Мама для мамонтёнка», конструировали из строительного материала «Наш дом», играли в сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Я помогаю маме». Итогом проекта станет добрый и веселый праздник «Милая мамочка».



Так же к этому дню приняли участие и наши папы с детьми. Они нарисовали портрет мамы.



Дети с интересом рассказывают про своих мамочек. Ласковые и добрые слова знают все дети. Наши почемучки поздравляют своих мам с праздником и желают им всегда быть красивыми, здоровыми и любимыми!



Воспитатели разновозрастной группы
«Почемучки»:

Ленина Елена Михайловна

Чулкова Любовь Михайловна



Один день из жизни группы

Разновозрастная группа «Любознайки»

Первый снег

Природа иногда приносит нам свои сюрпризы. Хотя по календарю пока еще осень, но уже выпал снег. Первый снег удивляет и радует нас каждый год, сколько бы нам не было лет.

Первый снег - это всегда радость для детей. Хотя снег еще может растаять, воздух потеплеть, все равно снег – это знак того, что зима скоро придет. Для детей первый снег - настоящее веселье.

Очень эмоциональным был утренний прием ребят в подготовительной группе «Любознайки». Дети пришли румяные, в прекрасном настроении и наперебой рассказывали о снеге, некоторые принесли с собой лопатки и уже мечтали о прогулке.



Воспитанники подготовительной группы с большим интересом забежали на площадку, начали бросать снег вверх, делать снежные клубочки и играть в «снежки». Пытались строить замки, мальчишки строили дороги и гаражи для своих машин. Дети ловили снежинки, катали маленькие комочки из снега и пытались слепить снеговика. Несмотря на то, что снега было немного, снеговики все - таки получились! Радости не было предела!

Дети получили огромное удовольствие и радость, играя с первым снегом.

Игра со снегом – интересное и увлекательное занятие!

**Воспитатели разновозрастной группы
«Любознайки»:**

Нефедова Вероника Андреевна

Молотова Алевтина Феодосьевна



Один день из жизни группы

Разновозрастная группа «Кораблик»

Фестиваль ко дню народного единства «Моя Россия»

3 ноября в нашем саду прошёл фестиваль чтецов, который был приурочен к празднику – Дню Народного Единства.

В ходе фестиваля, мы постарались донести до детей значение слов «дружелюбие» и «взаимовыручка», желание помогать друг другу, быть терпимыми и уважать интересы других. Формировать у детей представлений о величии и красоте родной страны, посредством музыки и поэзии.

Сила России в единении всей наций и народностей, и потому задача нас, взрослых, заложить основы дружеских отношений в сердца наших детей с ранних лет.

Ребята читали стихи : «Лучшая на свете» Н.Забила, «Родина» М.Пляцковский, «Что такое Родина?» П.Поляков, «Что мы Родиной зовём»



Кто то из наших малышей уже не впервые на фестивале такого уровня...



А кто то Дебютировал....



Все очень старались, волновались и прочитали выученные произведения от души, от сердца!

Воспитатели разновозрастной группы «Кораблик»:

Туинова Ульяна Леонидовна
Васильева Екатерина Юрьевна



Один день из жизни группы

Разновозрастная группа «Непоседы»

Синичкин день

Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов нашей страны готовятся к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, снегирей, щеглов, свиристелей, клестов и др. Люди заготавливают для них корм, делают и развешивают кормушки.



12 ноября в группе «Непоседы» была проведена экологическая акция для детей и родителей. Дети приняли участие в НОД по познавательному развитию «Птица синица», на котором познакомились с зимующими птицами, их внешним видом, вкусовыми предпочтениями и повадками. А наши родители приняли активное участие в выставке рисунков на тему «12 ноября – Синичкин день». Рисунки получились яркие, красочные. А также родители приготовили корма для птиц: нежареные семечки, крупы, сушеный хлеб и сушеные ягоды! Большое спасибо всем, кто принял активное участие в этой акции! Во время прогулки дети с удовольствием кормили птичек семечками.

Синичкин день

- Синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.
- В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».



Воспитатели группы «Непоседы»:

Уварова Ирина Евгеньевна

Власова Анна Михайловна



Обучение и воспитание

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме. В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как конструирование и образовательная робототехника.

LEGO конструкторы — сейчас самая популярная игрушка в мире, причём не только у детей, но и у взрослых. Использовать LEGO можно практически с самого рождения, когда малыш только начинает осваивать формы, цвета, размеры.

Обучающий конструктор LEGO — это выбор педагогов и родителей, понимающих, как важно развивать ребенка, начиная с раннего возраста самыми лучшими и самыми увлекательными игрушками в мире. Конструктор LEGO - давно уже легендарный бренд и по-прежнему обыкновенное чудо: интерес детей к нему

не затухает много десятилетий — с момента его появления в Дании в 1949 году. С того дня и вплоть до настоящего времени LEGO ни разу не изменил своему девизу «Играй с удовольствием».

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено.

Благодаря разработкам компании LEGO System на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.



Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников посредством использования робототехники отсутствует.

Данные наборы Лего Дупло позволят малышу начать изучение цифр, букв (детали содержат красочные надписи). С помощью деталей, имитирующих продукты, можно устроить настоящий пикник, приготовить красивые десерты, мороженое. У ребенка есть возможность





выучить названия домашних животных, живущих на ферме, и экзотических,

обитающих в зоопарке; организовать цирковое представление.

Отдельную детскую любовь заслужила тема динозавров, где малыш может изучить жизнь и способ размножения доисторических обитателей планеты.

Даже кроха с помощью взрослого сможет построить настоящую железную дорогу, по которой через мосты и туннели поедет гудящий и говорящий «чух-чух» поезд. В других наборах можно собрать и поиграть в трактор, фургон с мороженым, скорую помощь, пожарную машину, грузовик, самолет и автобус.

Дети свободно экспериментируют со строительным материалом. Образец может быть показан в начале занятия, а затем он убирается.

Практика показывает, что наборы ЛЕГО имеют ряд определенных преимуществ перед другими средствами обучения, развития и коррекции.

- Конструктор безопасен: с поделками ребенок может играть, ощупывать, не рискуя испортить.
- Конструктор и ребенок максимально мобильны: играем на столе, на полу, на ковре.
- В работе с ЛЕГО ребенок испытывает психологический комфорт, чувство безопасности, так как конструирование – это мир под его контролем.
- Вне зависимости от навыков у ребенка получаются красочные и привлекательные конструкции. Он находится в ситуации успеха.
- конструктор ЛЕГО - это безграничный потенциал не только для спонтанной творческой деятельности детей, многоформатный инструмент в решении образовательных задач.

И при этом – всегда находящийся под рукой.

- И наконец, позволяет реализовать основное положение ФГОС дошкольного образования, о том, что основой образовательной деятельности является ведущий вид детской деятельности - игра.
- Данный вид деятельности нам удастся поддерживать за счет использования Лего-технологии.

Дети умеют:

- правильно и быстро ориентироваться в пространстве
- получать математические знания о свете, форме, пропорции, симметрии
- расширяют свои представления об окружающем мире – об архитектуре, транспорте, ландшафте
- развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление
- учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
- овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое
- умеют планировать свою деятельность
- умеют строить информационные модели.



Воспитатель разновозрастной группы
«Жарузики»

Сёмина Юлия Васильевна

